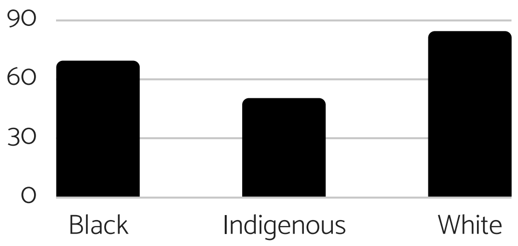
حقائق نامہ # 3
تعلیم و تربیت میں نسلی امتیاز

رنگدار نسل کے لوگ تعلیم و تربیت کے میدان میں کیسے پسماندہ ہیں؟

2015 میں ہائی اسکول پاس کرنے کی شرح سیاہ فام میں 69٪، آبائی طالب علموں میں 50٪، بمقابلہ سفید فام میں 84٪ رہی۔

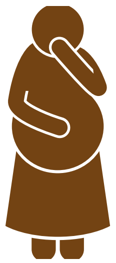


- **محرومی**: کینیڈا کے آبائی اورسیاہ فام طالب علموں کو سفید فام اور چند رنگدار نسل کے طالب علموں کےمقابلے میں غیرجامعاتی پروگراموں میں دھکیلا جاتا ہے۔ 2015 میں، ٹورنٹوڈسٹرکٹ اسکول بورڈ کے مطابق، 53٪ سیاہ فام اور 48٪ آبائی طالب علموں کے مقابلے میں 81٪ سفید فام طالب علم جامعاتی پروگراموں میں داخل کئے گئے جبکہ 39٪ سیاہ فام اور41٪ آبائی طالب علموں کے مقابلے میں صرف 16٪ سفید فام طالب علم عملی پروگراموں میں داخل ہوئے۔
- **بے دخلی**: سیاہ فام، آبائی، مشرقی بحیرہ روم، جنوب مغربی ایشیائی طالب علموں کوغیرمتناسب طریقے سے TDSB کے پرائمری/سیکنڈری اسکولوں سے بے دخل کیا گیا۔ سیاہ فام طلباء کی تعداد TDSB میں 12٪ تھی جبکہ بے دخلی کا تناسب 48٪ تھا؛ آبائی طلباء 3.0٪ تھے مگر بے دخلی کا تناسب 1٪ تھا؛ مشرقی بحیرہ روم/جنوب مشرقی ایشیائی طلباء کی آبادی صرف 4٪ تھی مگر انہیں 8٪ بے دخلیوں کا سامنا کرنا پڑا۔
- **پولیس گردی**: وہ اسکول جہاں سیاہ فام طلباء کی تعداد زیادہ ہو وہاں پولیس کی موجودگی کا جواز زیادہ ہے۔ ٹورنٹو کے اسکولوں میں انتہا پسندی کا مقابلہ کرنے کے لئے پروگرام متعارف کرائے گئے ہیں، جس میں سرفہرست اساتذہ کو تربیت دینا ہے تاکہ وہ طلباء میں انتہا پسندی کے آثار جان سکیں۔ اس سے یہ گمان ہونے لگا ہے کہ اس کا مقصد مخصوص نسل کے لوگوں اور مسلمان طلباء کی حرکات پہ نظر رکھنا ہے۔

- **استعداد**: 2016 میں، کینیڈا ریسرچ پروگرام Canada Research Program (CRC), جو کہ کینیڈا کی ایک وفاقی ایجنسی ہے جو بہترین ماہرین تعلیم کو یونیورسٹی کے مختلف شعبہ جات میں فائز کرتی ہے، نے بیان جاری کیا جس میں کہا گیا کہ وہ عورتوں، ظاہری اقلیت، جسمانی معذور لوگوں اور آبائی لوگوں کو نوکری دینے کا اپنا سالانہ ہدف حاصل نہیں کرسکی۔ جداگانگی کی اس کمی نے آبائی اور رنگدار نسل کے طلباء کو تنہا کردیا ہے، رول موڈل اور ماہرین تعلیم بننے کی نفی کر دی ہے اور تعلیم کے دروازے محدود کردیے ہیں۔

آبائی لوگوں پر توجہ

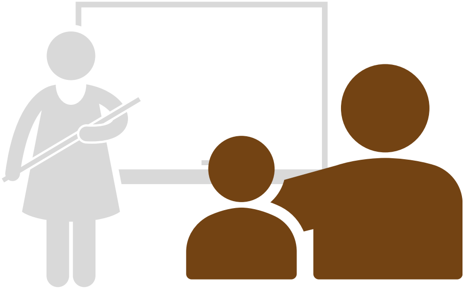
2011 میں، 11٪ غیرآبائی لوگوں کے مقابلے میں، کینیڈا کے 27٪ آبائی لوگ جن کی عمر25 سے 64 سال تک تھی، 17٪ میٹی اور 27٪ اینوئیٹ کے پاس کسی قسم کا ڈپلومہ، سرٹیفیکیٹ نہیں تھا۔



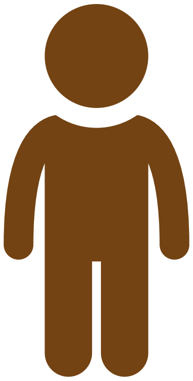
ایک چوتھائی، غیرمخصوص علاقوں میں رہنے والی فرسٹ نیشن اور میٹی عورتوں اور 38٪ اینوئیٹ عورتوں نے ہائی اسکول مکمل نہ کرنے کی وجہ حمل اور بچوں کی پرورش بتائی۔

- 29٪ غیر آبائی افراد کے مقابلے میں 11٪ آبائی لوگوں کے پاس یونیورسٹی کا سرٹیفیکیٹ، ڈپلومہ، بیچلرسطح یا اس سے اونچے درجے کی ڈگری تھی۔
- 2017 میں، 86٪ غیرآبائی لوگوں کے مقابلے میں، 4.78٪ آبائی لوگوں کو یونیورسٹی کی تعلیم کے بعد روزگار ملا۔
- 2016 کی مردم شماری کے مطابق، 2006 کے بعد آبائی افراد کی آبادی 42.5٪ بڑھی جو کہ غیرآبائی افراد کے مقابلے میں 4 گنا زیادہ ہے۔
- 47٪ سفید فام طلباء کے مقابلے میں، 26٪ آبائی طلباء کو اونٹاریو کی یونیورسٹیز میں داخلہ دیا گیا۔

والدین کو بھی ملازمیں کے ذلّت آمیزرویہ کا سامنا کرنا پڑتا ہے کیونکہ نہ صرف ہم سیاہ فام ہیں بلکہ غریب بھی ہیں اور یہ سمجھا جاتا ہے کہ سیاہ فام اورغریب ہونے کا مطلب بیوقوف ہونا ہے۔۔۔ ایسا محسوس ہوتا ہے کہ وہ یہ سوچتے ہیں کہ ہم ان کے اہانت آمیزرویہ کو نہیں سمجھ رہے ہیں۔



- **پڑھائی**: TDSB کے مطابق کم آمدنی والے گھرانوں کے 47٪ طلباء (جن کے والدین کی سالانہ آمدنی 30,000$ سے کم ہے)، صوبے کے تعلیمی معیار کو پورا کرپاتے ہیں بمقابلہ 66٪ زیادہ آمدنی والے گھرانوں کے طلباء کے (جن کے والدین سالانہ 100,000$ یا اس سے زیادہ کماتے ہیں)۔ (یاد رہے کہ ٹورنٹو میں غربت کی زندگی والے 62٪ افراد تعصب کا شکار ہیں)۔
- **اعلی تعلیم**: امیرگھرانوں کے بچوں کے مقابلے میں، کم آمدنی والے گھرانوں کے نصف بچّے ہی یونیورسٹی تک پہنچ پاتے ہیں۔
- **خواندگی**: 65٪ افراد جو سماجی بہبود حاصل کرتے ہیں اتنی اچھی طرح لکھ پڑھ نہی پاتے کہ کوئی روزگار حاصل کرسکیں۔
- **نصاب تعلیم**: تعلیمی نصاب میں بھی سفید فام کو مرکزیت حاصل ہے اور آبائی لوگوں اور رنگدار نسل کی خدمات کو نظراندازکیا جاتا ہے۔



بچّوں میں غربت کا تناسب بھی آبائی بچوں، رنگدار نسل کے بچوں اور تارکین وطن کے بچوں میں زیادہ ہے۔ سفید فام بچّوں کی 13٪غربت اطفال کے مقابلے میں آبائی لوگوں کے بچّوں میں 51٪ اور مخصوص علاقوں تک محدود آبائی بچّوں میں 60٪ غربت ہے۔ تارکین وطن کے بچّوں میں 32٪ اور غیرسفید فام بچوں میں 25٪ ہے۔

اہم نکات

- رنگدار نسل سے مراد کینیڈا یا کینیڈا سے باہر پیدا ہونے والے وہ کینیڈینز ہیں جو غیریورپی پس منظراور ورثہ رکھتے ہیں۔
- آبائی لوگوں سے مراد فرسٹ نیشن، میٹیز اور اینوئیٹ ہیں۔
- ٹورنٹوکے 62٪ تمام غریبوں کا تعلق نسلی گروہوں سے ہے۔
- کینیڈا کے غریب نسلی گروہوں کے لوگوں میں سے 52% اونٹاریومیں رہتے ہیں۔
- ہمارا غربت ناپنے کا پیمانہ یہ ہےکہ وہ گھرانے جو کینیڈا کے خط غربت یعنی Low Income Measure (LIM) یا Low Income Cut-off (LICO) سے نیچے زندگی گزار رہے ہیں اپنی آمدنی کا زیادہ تر حصہ بنیادی ضروریات یعنی خوراک اور رہائش پر خرچ کرتے ہیں بہ نسبت ایک اوسط گھرانے کے۔
- معاشرتی نظام میں موجود نسل پرستی، معاشرے کے اداروں کی حکمت عملیوں اور طریقہ کار میں موجود پوشیدہ جھکاؤ کی وجہ سے ہوتی ہے جو کچھ گروہوں کو اختیار اور کچھ کے لئے نقصان کا باعث ہوتی ہیں۔ یہ اس بات کا نتیجہ بھی ہو سکتا ہے کہ چیزوں کو اسی طرح ہونے دیا جائے جس طرح ہمیشہ سے ہوتی گئی ہیں بغیر یہ جانے کہ کس طرح یہ مختلف لوگوں پر مختلف طرح سے اثرانداز ہوتی ہیں۔

کیا اقدامات کئے جارہے ہیں؟

دی اینٹی ریسسٹ ملٹی کلچرل ایجوکیشن نیٹ ورک آف اونٹاریو The Antiracist Multicultural Education Network of Ontario (AMENO) مختلف رنگ ونسل سے تعلق رکھنے والے ماہرین تعلیم، کمیونٹی ممبرز اور والدین پرمشتمل ہے جو اونٹاریو کے اسکولوں میں موجود عدم مساوات اور سماجی اخراج کے خلاف لڑرہا ہے۔ یہ ایک ایسا نظام مہیا کرتے ہیں جو برابری سے متعلق مسائل اور پروگراموں کی وکالت کرتا ہے اورعوام میں آگاہی پیدا کرتا ہے۔

www.ameno.ca/info@ameno.ca

کینیڈین روٹس ایکسچینج Canadian Roots Exchange اونٹاریو میں مقیم آبائی لوگوں کی تنظیم ہے جو آبائی اور غیرآبائی نوجوانوں تجرباتی تعلیم و تربیت کے مواقع مہیا کرتی ہے جیسے کانفرنسس وغیرہ جہاں نوجوان بین اثقافتی آگاہی اور مفاہمت کو سمجھتے ہیں اور اس کی حمایت کرتے ہیں۔

www.canadianroots.ca / info@canadianroots.ca