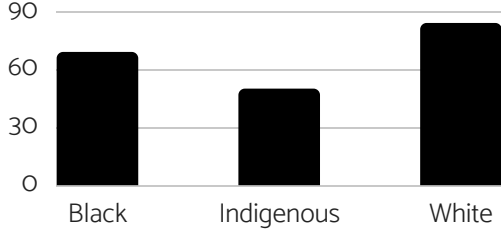


உண்மைப் பிரதி # 3

கல்வி மற்றும் கற்றலில் இனமயமான வறுமை

கல்வி மற்றும் கற்றலில் இனமயமாக்கப்பட்ட மக்கள் எவ்வாறு பின்தங்கியிருக்கிறார்கள்?

2015 ஆம் ஆண்டில் உயர்நிலைப் பள்ளி பட்டமளிப்பு வீதம், கறுப்பின மாணவர்களுக்கு 69% வீதமும், 50% பழங்குடி மாணவர்களும், வெள்ளை மாணவர்களுக்கு 84% ஆக இருந்தது.



- தரம் பிரித்தல்: வெள்ளை அல்லது வேறு சில இனமயமாக்கப்பட்ட மாணவர்களைக் காட்டிலும் கருப்பு மற்றும் பழங்குடி மாணவர்கள் கல்விசாரா திட்டங்களில் தரத்தை எட்டுவதற்கான செய்யப்படுவதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம். 2015 ஆம் ஆண்டில் டொராண்டோ மாவட்ட பள்ளி வாரியம் (டி.டி.எஸ்.பி) 53% கறுப்பின மாணவர்களும், 48% பழங்குடி மாணவர்களும், 81% வெள்ளை மாணவர்களுடன் ஒப்பிடும்போது, கல்வித் திட்டங்களில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்; அதே நேரத்தில் 39% கறுப்பின மாணவர்களும், 41% பழங்குடி மாணவர்களும், 16% வெள்ளை மாணவர்களுடன் ஒப்பிடும்போது, பயன்பாட்டுத் திட்டங்களில் இருந்தனர்.
- வெளியேற்றம்: கருப்பு, சுதேசி மற்றும் கிழக்கு மத்தியதரைக் கடல் / தென்மேற்கு ஆசிய மாணவர்கள் டி.டி.எஸ்.பி ஆரம்ப / இடைநிலைப் பள்ளியிலிருந்து விகிதாசாரமாக வெளியேற்றப்பட்டனர். டி.டி.எஸ்.பி மாணவர் மக்கள் தொகையில் 12% கறுப்பின மாணவர்கள், ஆனால் வெளியேற்றப்பட்டவர்களில் 48% பேர்; பழங்குடி மாணவர்கள் மக்கள் தொகையில் 0.3% ஆக இருந்தனர், ஆனால் வெளியேற்றங்களில் 1% எதிர்கொண்டனர்; கிழக்கு மத்தியதரைக்கடல் / தென்மேற்கு ஆசிய மாணவர்கள் மக்கள் தொகையில் 4% ஆனால் 8% வெளியேற்றங்களை எதிர்கொண்டனர்.
- காவல்துறை: “பாதிக்கப்பட்ட கூடியது” என்று கருதப்படும் பள்ளிகளில் காவல்துறை இருப்பு அதிகரிக்கிறது - முக்கியமாக ஒப்பீட்டளவில் பெரிய கறுப்பின மாணவர் மக்கள் தொகை கொண்ட பள்ளிகள். டொராண்டோவில் எதிர்-அடிப்படைவாத திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்துவது, மாணவர்களுக்கு தவிரமயமாக்கலின் அறிகுறிகளை அங்கீகரிக்க ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சியளிப்பது, முஸ்லீம் மாணவர்களின் இனரீதியான விவரக்குறிப்பு மற்றும் கண்காணிப்பை தவிர்ப்புத்தும்.

- கல்வி பீடம்: 2016 ஆம் ஆண்டில், சிறந்த கல்வியாளர்களை ஈர்ப்பதற்கும் தக்கவைத்துக்கொள்வதற்கும் கனேடிய கூட்டாட்சி நிறுவனமான கனடா ஆராய்ச்சி நாள்காலிகள் திட்டம் (சி.ஆர்.சி) ஒரு அறிக்கையை வெளியிட்டது, கனேடிய பெண்களை பணியமர்த்துவதில் “புலப்படும் சிறுபான்மையினர்”, குறைபாடுகள் உள்ளவர்கள், மற்றும் பல்கலைக்கழக பீடங்களில் பழங்குடி மக்கள். பன்முகத்தன்மையின்மை பழங்குடியினரையும் வண்ண மாணவர்களையும் உள்வாங்க அவர்களின் வருடாந்திர தேசிய இலக்கு பூர்த்தி செய்யத் தவறிவிட்டதாகக் கூறுகின்றது. அவர்களை தனிமைப்படுத்தி அவர்களுக்கு முன்மாதிரிகளையும் வழிகாட்டலையும் மறுக்கிறது; மற்றும் அவர்கள் படிக்க விரும்பும் விடயங்களை கட்டுப்படுத்துகிறது.

பழங்குடியினர் பற்றிய பார்வை:

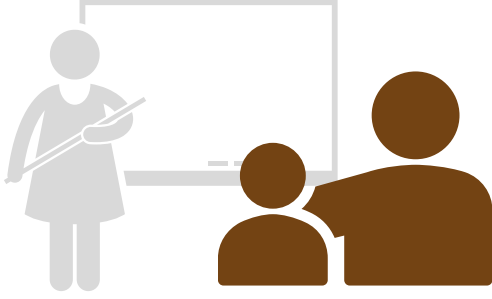
2011 ஆம் ஆண்டில், கனடாவில் 25 முதல் 64 வயதுடைய பழங்குடி மக்களில் 27%, மெடிஸில் 17% மற்றும் இன்யூட்டில் 27% பேர் சான்றிதழ், டிப்ளோமா அல்லது பட்டம் பெற்றிருக்கவில்லை, இது பழங்குடியினர் அல்லாத மக்களுக்கு 11% ஆகும்.



அறிக்கையின் படி “கர்ப்ப காலம்/ குழந்தை பராமரிப்பு” என்பது தங்கள் நிலங்களுக்கு வெளியே வாழும் பழங்குடியினர் மற்றும் கனடாவில் மெடிஸ் பெண்களிடையே கல் பகுதி வீதமென்றும் 38% வீதமான இன்யூட் பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளி முடிக்காமலும் காரணமென்று அறியப்படுகின்றது..

- Canada கனடாவில் உள்ள பழங்குடியின மக்களில் 11% பேர் பல்கலைக்கழக சான்றிதழ், டிப்ளோமா அல்லது இளங்கலை மட்டத்தில் அல்லது அதற்கு மேல் பட்டம் பெற்றிருந்தனர், இது பூர்வகற்ற மக்களுக்கு 29% ஆகும்.
- 2017 ஆம் ஆண்டில், கனடாவில் 78.4% பழங்குடியினர் பிந்தைய இடைநிலைக் கல்வியுடன் பணிபுரிந்தனர், ஒப்பிடுகையில், பழங்குடியினர் அல்லாதவர்களுக்கு 86%.
- 2016 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, 2006 ஆம் ஆண்டு முதல், கனடாவில் பழங்குடி மக்கள் தொகை 42.5% அதிகரித்துள்ளது - அதே காலகட்டத்தில் பழங்குடியினர் அல்லாத மக்களின் வளர்ச்சி விகிதத்தை விட நான்கு மடங்கு அதிகம்.
- 26% பழங்குடி மாணவர்கள் - 47% வெள்ளை மாணவர்கள் - ஒன்றாறியோ பல்கலைக்கழகத்திற்கு விண்ணப்பித்து ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டனர்

“ பெற்றோர்களும் கொடூரமாக நடத்தப்படுவதோடு ஊழியர்களால் அவமரியாதை செய்யப்படுகிறார்கள். அது மட்டுமல்ல நாங்கள் ஆப்பிரிக்கர்கள், நாங்கள் வறுமையில் வாழ்கிறோம், என்பதோடு மக்கள் தோலின் நிறத்தை சமன் செய்வதாக தெரிகிறது நிறம் என்பது வறுமையுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது முட்டாள்தனம் ... அவர்கள் நினைக்காதது போல் தெரிகிறது நாங்கள் அவமதிக்கப்படுகையில் எங்களுக்குத் தெரியும் இது இனரீதியாக குறிப்பிடப் படுகின்றதென்பது. ”

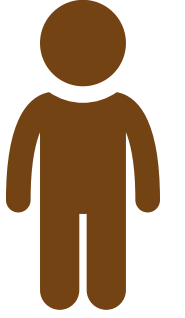


விரைவு குறிப்புகள்

- நாம் வண்ண மக்களைக் குறிப்பிடும்போது, ஐரோப்பியரல்லாத பின்னணி அல்லது பாரம்பரியத்தைச் சேர்ந்த கனடியர்களைப் பற்றி பேசுகிறோம். இவர்கள் கனடாவில் பிறந்தவர்கள் அல்லது வேறு இடங்களில் பிறந்தவர்கள் ஆக இருக்கலாம்.
- நாம் பழங்குடி மக்களைக் குறிப்பிடும்போது, ஆதிசூழ்ச்சிகளாகிய இனியூட் மற்றும் மெடிஸ் நபர்களைப் பற்றிப் பேசுகிறோம்.
- டொராண்டோவில், வறுமையில் வாழும் அனைத்து நபர்களில் 62% இனரீதியான குழுக்களிலிருந்து வந்தவர்கள்.
- கனடாவின் வறுமையில் வாடும் இன ரீதியான மக்களில் 52% ஒன்ராறியோவில் வசிக்கின்றனர்.
- கனடாவின் குறைந்த வருமான வெட்டு (LICO) அல்லது குறைந்த வருமான அளவீடு (LIM) க்குக் கீழே வரும் குடும்பங்கள், சராசரி குடும்பத்தை விட உணவு மற்றும் தங்குமிடம் போன்ற அடிப்படைத் தேவைகளுக்காக தங்கள் வருமானத்தில் மிகப் பெரிய சதவீதத்தை செலவிடுகின்றன; வறுமையை நாம் இவ்வாறு அளவிடுகிறோம்.
- கொள்கைகள், நடைமுறைகள் மற்றும் செயல்முறைகளில் மறைக்கப்பட்ட நிறுவன சார்புகளால் முறையான அல்லது திட்டமிடப்பட்ட இனவெறி பெரும்பாலும் ஏற்படுகிறது, அவை சில குழுக்களுக்கு சலுகை அல்லது பாதுகாப்பை ஏற்படுத்துகின்றன. குறிப்பிட்ட குழுக்களை அவர்கள் கருத்தில் கொள்ளாமல் அவர்கள் எப்போதுமே செய்ததைப் போலவே இது செய்ததன் விளைவாக இருக்கலாம்.

- வாசிப்பு: மிகக் குறைந்த வருமானம் கொண்ட அடைப்புக்குறிகளுள் வரும் 47% மாணவர்கள் (ஆண்டுக்கு 30,000 டாலருக்கும் குறைவாக சம்பாதிக்கும் பெற்றோர்கள்) மாகாண தரத்தை வாசிப்பதில் சந்திப்பதாக டொராண்டோ பிராந்திய கல்வி சபை கண்டறிந்தது, அதிக வருமானம் கொண்ட அடைப்புக்குறிகளுக்குள் வரும் 66% மாணவர்களுடன் ஒப்பிடும்போது (பெற்றோர் ஆண்டுக்கு, 100,000 சம்பாதிக்கின்றனர்) அல்லது மேலும் (நினைவில் கொள்ளுங்கள், டொராண்டோவில் வறுமையில் வாழும் 62% மக்கள் இனரீதியானவர்கள்).
- உயர் கல்வி: மிகக் குறைந்த வருமானம் கொண்ட குடும்பங்களின் குழந்தைகள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு வருவதற்கு உயர் வருமான மட்டத்தில் உள்ளவர்களை விட பாதி வாய்ப்பு உள்ளது.
- கல்வியறிவு: சமூக உதவியைப் பெறும் 65% மக்கள் கனேடிய சமுதாயத்தில் செயல்பட போதுமான அளவு படிக்கவும் எழுதவும் முடியவில்லை.
- பாடத்திட்டம்: பாடத்திட்டங்கள் தொடர்ந்து “வெள்ளை மையமாக” இருக்கின்றன, இது பூர்வக குழுக்கள் மற்றும் வண்ண சமூகங்களின் வரலாறுகள் மற்றும் பங்களிப்புகளை ஓரங்கட்டுகிறது.

குழந்தைகளின் வறுமை விகிதங்கள் அதிகமாக வண்ண குழந்தைகள், சுதேசி குழந்தைகள் மற்றும் குடியேறிய குழந்தைகளின் மத்தியிலே காணப்படுகின்றது. கனடாவில் குழந்தை வறுமை விகிதங்கள் வெள்ளை இனத்தவர் இங்கே வசிக்கும் குழந்தைகள் 13% ஆகும், ஆனால் 51% பழங்குடி குழந்தைகள் (மற்றும் தங்கள் நிலப்பகுதியில் வாழும் 60% பழங்குடி குழந்தைகள்), 32% மாண குடியேறியவர்களின் குழந்தைகள், ஓட்டுமொத்தமாக எடுக்கும்போது 25% வண்ண குழந்தைகள்.



என்ன முடிந்தது?

ஒன்ராறியோவின் இனவெறிக்கெதிரான பன்முக கலாச்சார கல்வி வலையமைப்பு (AMENO) என்பது ஒன்ராறியோ பள்ளிகளில் சமத்துவமின்மை மற்றும் விலக்குதலை எதிர்த்துப் போராடும் பல்வேறு கல்வியாளர்கள், சமூக உறுப்பினர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களின் குழு ஆகும். சமத்துவம் அதிலுள்ள சிக்கல்கள் மற்றும் திட்டங்களைப் பற்றி மற்றும் பொதுக் கல்வியை ஆதரிக்க அவை ஒரு வலையமைப்பினூடாக தங்கள் ஆதரவை வழங்கி வருகின்றது.

www.ameno.ca / info@ameno.ca

கனடியன் ரூட்ஸ் எக்ஸ்சேஞ்ச் என்பது ஒன்ராறியோவை தளமாகக் கொண்ட சுதேசியத் தலைமையிலான அமைப்பாகும், இது சுதேச மற்றும் சுதேசியர் அல்லாத இளைஞர்களிடையே கற்றல் வாய்ப்புக்களை பரிமாறிக்கொள்ளவும், கற்றுக் கொள்ளவும், வரையறுக்கவும், குறுக்கு-கலாச்சார விழிப்புணர்வு மற்றும் நல்லிணக்கத்திற்காக வாதிடவும் உதவுகிறது.

www.canadianroots.ca / info@canadianroots.ca